



Dienstleistungs-Gesellschaft Taunus gGmbH

2024

Fortbildungsprogramm Teilhabeassistenz / Schulbegleitung

Kinderschutz

Deeskalation im Schulalltag

ADHS im schulischen Alltag

Störung des Sozialverhaltens im schulischen Alltag

Erste Hilfe Schulung

Selbstwertgefühl stärken

Emotionale Störung im Kindes und Jugendalter

Autismus-Spektrum-Störung - TEACCH Ansatz

Grundlagen der Teilhabeassistenz

Sexualpädagogik und sexuelle Bildung

Spannungsfeld Rollenerwartung - Schemapädagogik

Konstruktiver Umgang mit Konflikten

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen	4
Sexualpädagogik und sexuelle Bildung	5
ADHS im Schulalltag	6
Grundlagen der Teilhabeassistenz	7
Spannungsfeld Rollenerwartung / Schemapädagogik	8
Erste Hilfe Schulung	9
Selbstwertgefühl stärken	10
Autismus-Spektrum-Störung - TEACCH Ansatz	11
Emotionale Störungen im Kindes- und Jugendalter	12
Deeskalationsstrategien im Schulalltag	13
Kinderschutz	14
Störungen des Sozialverhaltens	15
Konstruktiver Umgang mit Konflikten	16
Überlastung vorbeugen - Stresskompetenzen lernen	17
Termine 2024	18

Allgemeine Informationen

Anmeldung

Bitte beachten Sie die angegebenen Anmeldezeiträume.

Anmeldungen außerhalb der jeweils genannten Anmeldezeiträume können **nicht** berücksichtigt werden.

Zu allen Veranstaltungen können Sie sich per E-Mail unter **fortbildung@dg-taunus.de** anmelden. Für die Anmeldungen beachten Sie bitte den jeweiligen Anmeldeschluss der Fortbildung.

Veranstaltungsort

Nach Anmeldeschluss erhalten Sie von uns per E-Mail eine Anmeldebestätigung.

Die Fortbildungen werden überwiegend in den Räumlichkeiten der DGT gGmbH in Hattersheim stattfinden.

Kosten

Während der Präsenzveranstaltungen sorgen wir für warme und kalte Getränke, kleine Snacks und Ihre Mittagsversorgung.

Alle Veranstaltungen sind für die Mitarbeiter:innen der DGT gGmbH kostenfrei.

Alle Teilnehmer:innen erhalten im Anschluss an die Fortbildung eine Teilnahmebestätigung.

Sexualpädagogik und sexuelle Bildung

Kinder und Jugendliche kommen im Laufe ihrer Schulzeit mit den Themen rund um die eigene Sexualität, die Liebe, den eigenen Körper und die mit der Pubertät entstehenden Veränderungsprozesse in Berührung.

Sexuelle Bildung fördert Respekt, Toleranz und Empathie für andere, die Gleichstellung der Geschlechter, kritisches Denken, Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl, die Freude der Sexualität sowie respektvolle Beziehungen. In dieser Fortbildung sollen sachgerechte Informationen an Sie als Teilhabeassistent:innen vermittelt und Raum für Fallbesprechungen gegeben werden.

Referent:innen	Dirk Simon Pro Familia Rüsselsheim
Termin	Montag, 12. Februar 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	16 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Anmeldezeitraum	12. Januar 2024 - 05. Februar 2024

ADHS im schulischen Alltag

Das Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) gilt als eine mögliche Ursache von Verhaltens- und Leistungsproblemen bei Kindern und Jugendlichen. Es werden Informationen zur Symptomatik, den Ursachen, einer angemessenen Diagnostik sowie Behandlungsmöglichkeiten eines ADHS vorgestellt. Dabei wird auch auf die medikamentöse Behandlung und deren Stellenwert im Rahmen eines Behandlungskonzeptes eingegangen. Ein Schwerpunkt der Fortbildung liegt auf der Vermittlung hilfreicher Strategien für den Schulalltag. Sie sind herzlich eingeladen, thematisch passende, fallbezogene Fragen mitzubringen, um in einen intensiven Austausch zu treten.

Referent	Dr. med. Michael Einig Kinder- und Jugendpsychiater
Termin	Montag, 25. März 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	30 Teilnehmer:innen
Format	Webinar
Anmeldezeitraum	25. Februar 2024 - 18. März 2024

Grundlagen der Teilhabeassistenz

Die Einführungsveranstaltung richtet sich an alle neuen Teilhabeassistent:innen der DGT gGmbH. Themen sind die Rechtsgrundlagen, das Antrags- und Abrechnungsverfahren sowie die Ziele von Teilhabeassistenz. Wichtig bei der Arbeit mit Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Alltag sind darüber hinaus Kenntnisse zur Rolle und zu den Aufgaben von Teilhabeassistenz sowie zu deren Möglichkeiten und Grenzen. Die Veranstaltung bietet zudem Raum, sich auszutauschen und Ihre Fragen zu besprechen.

Referentinnen	Fachkoordinator:innen der DGT gGmbH
Termin 1	Mittwoch, 03. April 2024
Termin 2	Mittwoch, 25. September 2024
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Uhrzeit	9:00 - 15:00 Uhr
Anmeldezeitraum	03. März - 27. März & 25. August - 18. September

Spannungsfeld Rollenerwartungen

Eine Einführung unter schemapädagogischer Aspekte

Als Schulbegleiter:in stehen Sie vor anspruchsvollen Aufgaben: Für das Kind sollen Sie eine individuelle Unterstützung leisten, die Kolleg:innen in der Schule wünschen sich eine gut abgestimmte Zusammenarbeit und die Eltern hoffen auf Entlastung und Förderung ihres Kindes. Vor dem Hintergrund schemapädagogischer Grundlagen und mit Blick auf die systemische Grundhaltung möchte ich Ihnen in dieser Veranstaltung mögliche Antworten liefern auf Fragen, die hierbei auftauchen können: Wie gestaltet sich die Entwicklung kindlichen Verhaltens? Wie kommt es zu „problematischem“ Verhalten und wie kann das Kind lernen, dieses zu verändern? Warum spielt die Bindung zum Kind hierbei eine zentrale Rolle? Wie können Sie die Zusammenarbeit mit Lehrer:innen und Eltern gestalten?

Referent:in

Miriam Flach
Schemapädagogin / Schulsozialarbeiterin

Termin

Mittwoch, 10. April 2024

Uhrzeit

09:00 - 16:00 Uhr

Teilnehmerzahl

15 Teilnehmer:innen

Format

Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH

Anmeldezeitraum

10. März 2024 - 04. April 2024

Erste Hilfe Schulung

In diesem Seminar erlernen Sie die Grundlagen der *Ersten Hilfe* mit einem Schwerpunkt auf die Hilfe und präventive Maßnahmen für Kinder. Hierfür benötigen Sie keine Vorkenntnisse. Das Deutsche Rote Kreuz zeigt Ihnen, dass es für jeden möglich ist, beherrzte und kompetente Hilfe zu erlernen. Speziell qualifizierte Ausbilder:innen unterrichten Sie und beantworten Ihre Fragen. **Der Kurs wird in den Räumlichkeiten des Deutschen Roten Kreuzes in Hofheim (Schmelzweg 5) stattfinden.**

Referent:in	Deutsches Rotes Kreuz
Termin	Freitag, 10. Mai 2024 & Mittwoch, 16. Oktober
Uhrzeit	9:00 - 17:00 Uhr
Teilnehmerzahl	15 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung: Schmelzweg 5, 65719 Hofheim
Anmeldezeitraum	10. April - 03. Mai & 16. September - 09. Oktober

Selbstwertgefühl stärken

Aus der Resilienzforschung ist bekannt, wie wichtig es ist, dass ein Mensch dem anderen zeigt, wie wichtig er oder sie ihm ist. In dieser Fortbildung lernen Sie Haltungen und konkrete Übungen kennen, um Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl von Schüler:innen zu stärken. Hierzu zählt die Förderung der positiven Selbstwahrnehmung, die Stärkung der emotionalen Kompetenz und des Ressourcenbewusstseins. Darüber hinaus liegt ein Schwerpunkt der Fortbildung in der Lösungsorientierung bei Herausforderungen und dem konstruktiven Umgang mit Fehlern. Wesentlicher Teil der Fortbildung ist auch das Bewusstmachen der eigenen Haltung und des eigenen Beziehungsmusters zu dem Schützling. Als TeilnehmerInnen können Sie konkrete Fallbeispiele einbringen.

Referentin	Dr. Isolde Macho Theologin / Mediatorin / Traumaberaterin
Termin	Freitag, 17. Mai 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	20 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Anmeldezeitraum	17. April 2024 - 10. Mai 2024

Autismus-Spektrum-Störung – TEACCH Ansatz

Dieses Seminar vermittelt grundlegendes Wissen über Autismus-Spektrums-Störungen (ASS). Besonderheiten in der Wahrnehmung und Informationsverarbeitung von Kindern und Jugendlichen mit ASS führen dazu, dass es für ihre Begleitung und Förderung eine besondere Pädagogik braucht. Typische alltägliche Herausforderungen werden im Seminar aufgegriffen und mit spezifischen strukturierenden und visualisierenden Strategien in Verbindung gebracht. Die Teilnehmenden lernen „Structured TEACCHing“ als Element in der pädagogischen Förderung und im Alltag kennen. Dies gehört zu den grundlegenden Elementen der Arbeit nach dem TEACCH®-Ansatz und kann den Arbeitsalltag erleichtern.

Referent	Team Autismus Gbr. / Mainz
Termin	Mittwoch, 17. Juli 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	18 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Anmeldezeitraum	17. Juni 2024 - 10. Juli 2024

Emotionale Störungen im Kindes- und Jugendalter

Die *stillen Störungen* umfassen Ängste, Zwänge und Depressionen. Psychische Beeinträchtigungen von Kindern und Jugendlichen durch emotionale Störungen sind häufiger, als es auf den ersten Blick scheinen mag. Die *stillen Störungen* geraten jedoch oft in den Hintergrund. Die Vermittlung von Grundlagenwissen zu eben jenen bei Kindern und Jugendlichen bildet daher eine wichtige Grundlage für die tägliche Arbeit als Teilhabeassistent:in. Sie sind herzlich eingeladen, thematisch passende, fallbezogene Fragen mitzubringen, um in einen intensiven Austausch zu treten.

Referent	Dr. med. Michael Einig Kinder- und Jugendpsychiater
Termin	Freitag, 16. August 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	30 Teilnehmer:innen
Format	Webinar
Anmeldezeitraum	16. Juli 2024 - 09. August 2024

Deeskalationsstrategien im Schulalltag

Aggressivität, Beleidigungen und Feindseligkeit von Kindern und Jugendlichen stellen starke Belastungsfaktoren für alle Beteiligten dar. Im Umgang mit aggressiven und gewaltbereiten Kindern und Jugendlichen spielt für die Teilhabeassistenz die eigene Handlungssicherheit eine große Rolle. Das Seminar vermittelt fundiertes Hintergrundwissen zu den Eskalationsdynamiken. Die Teilnehmer:innen erfahren Grundlegendes zur Funktionsweise des Menschen in Stresssituationen sowie zu den Merkmalen verschiedener Eskalationsstufen. An Fallbeispielen aus der Praxis werden Handlungsmöglichkeiten und adäquate Deeskalationstechniken wie Methoden des Stressmanagements vermittelt.

Referentin	Karoline Roshdi Dipl. Psychologin
Termin	Montag, 19. August 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	30 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Anmeldezeitraum	19. Juli 2024 - 12. August 2024

Kinderschutz

Menschen, die beruflich in Kontakt mit Kindern und Jugendlichen stehen, tragen auch Verantwortung für den Schutz dieser Kinder und Jugendlichen. Je nach rechtlicher Grundlage der eigenen Tätigkeit (SGB VIII oder anderes Sozialleistungsgesetz) ist der Schutzauftrag unterschiedlich gefasst. Für alle gilt aber gleichermaßen, wachsam zu sein für Anhaltspunkte, die auf eine Gefährdung hindeuten könnten, um sodann eine Gefährdungseinschätzung vorzunehmen und sich hierfür eine fachliche Beratung durch eine insoweit erfahrene Fachkraft hinzuzuziehen. Der konkrete Schutzauftrag und die damit verbundenen Schritte, ebenso die Herausforderungen in der Umsetzung dieser Schritte, sind Gegenstand dieser Fortbildung.

Referentin	Ursula Teupe Institut für sozialpädagogische Forschung
Termin	Freitag, 04. Oktober 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	25 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Anmeldezeitraum	04. September 2024 - 27. September 2024

Störungen des Sozialverhaltens im schulischen Alltag

Auffälliges Verhalten von Kindern kann Lehrkräfte und Teilhabeassistenten vor schwierige Fragen stellen: Handelt es sich nur um eine vorübergehende Phase oder liegt eine tiefere Störung vor? Wie gehe ich mit den oft ebenfalls „schwierigen“ Eltern um? Wie kann ich im Schulalltag selber helfen, ohne übertrieben zu reagieren oder mich resignativ abzugrenzen? Gerade angesichts immer komplexerer Anforderungen im schulischen System und begrenzter Ressourcen sind ein geschulter Blick und eine gute Fähigkeit zur Einschätzung wichtige Voraussetzungen für angemessenes pädagogisches Handeln. Sie sind herzlich eingeladen, thematisch passende, fallbezogene Fragen mitzubringen, um in einen intensiven Austausch zu treten.

Referent	Dr. med. Michael Einig Kinder- und Jugendpsychiater
Termin	Freitag, 11. Oktober 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	30 Teilnehmer:innen
Format	Webinar
Anmeldezeitraum	11. September 2024 - 04. Oktober 2024

Konstruktiver Umgang mit Konflikten

Konflikte werden häufig als überflüssige Störung angesehen, deren Ursachen oder gar Verursacher es zu erkennen gilt, um Konflikte zu vermeiden. Tatsächlich sind Konflikte im menschlichen Zusammenleben und -arbeiten aber unvermeidbar. Sie bieten sogar Chancen. Um diese Chancen in Konflikten zu sehen und zu verwirklichen, braucht es einen konstruktiven Umgang mit schwierigen Situationen. Konfliktkompetenz kann man lernen. Dazu gehört die Bereitschaft, das eigene Erleben und Verhalten in Konfliktsituationen zu reflektieren und zu überdenken sowie neue Perspektiven zu entwickeln.

Wie ist mein Umgang mit Konflikten? Wie gelingt ein Perspektivwechsel in Konfliktsituationen? Und welche Schritte können zu einer Lösung führen?

Referentin	Dr. Isolde Macho Theologin / Mediatorin / Traumaberaterin
Termin	Freitag, 25. Oktober 2024
Uhrzeit	9:00 - 16:00 Uhr
Teilnehmerzahl	16 Teilnehmer:innen
Format	Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH
Anmeldezeitraum	25. September 2024 - 18. Oktober 2024

Überlastung vorbeugen - Stresskompetenz lernen

Hohe Arbeitsbelastung, Leistungs- und Termindruck, aber auch private Faktoren belasten heute den Alltag von vielen Menschen. Auch wenn Stress durchaus positive Aspekte hat, macht zu viel und schlecht bewältigter Dauerstress krank. Aber woher kommt der Stress? Welche Auslöser gibt es? Welche Symptome treten auf? Um den eigenen Stress zu erkennen und mit den alltäglichen Stressquellen umgehen zu können, braucht es nicht nur Wissen über das Phänomen Stress, sondern auch Methoden, die helfen, die individuelle Stresskompetenz zu stärken. Sie lernen, wie Sie nach und nach Stressbewältigungsstrategien entwickeln und wie Sie Ihre Stresskompetenz dauerhaft verbessern können.

Referentin

Sarah Schäfer

Termin

Freitag, 29. November 2024

Uhrzeit

9:00 - 16:00 Uhr

Teilnehmerzahl

25 Teilnehmer:innen

Format

Präsenzveranstaltung, DGT gGmbH

Anmeldezeitraum

29. Oktober 2024 - 22. November 2024

Termine 2024

Februar

12.02.2024 Sexualpädagogik und sexuelle Bildung

März

25.03.2024 ADHS im schulischen Alltag

April

03.04.2024 Grundlagen der Teilhabeassistenz

10.04.2024 Spannungsfeld Rollenerwartung

Mai

10.05.2024 Erste Hilfe Schulung

17.05.2024 Selbstwertgefühl stärken

Juli

17.07.2024 Autismus-Spektrum-Störung –TEACCH Ansatz

August

16.08.2024 Emotionale Störung im Kindes- und Jugendalter

19.08.2024 Deeskalation im Schulalltag

September

25.09.2024 Grundlagen der Teilhabeassistenz

Oktober

04.10.2024 Kinderschutz

11.10.2024 Störung des Sozialverhaltens

16.10.2024 Erste Hilfe Schulung

25.10.2024 Konstruktiver Umgang mit Konflikten

November

29.11.2024 Überlastung vorbeugen - Stresskompetenz lernen

DGT Dienstleistungs-Gesellschaft Taunus gGmbH

Philipp-Reis-Straße 2

65795 Hattersheim

Tel.: 06190/ 935-0

Fax: 06190/ 935-111

